

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW ARCHEOLOGIA

| | |
|--|-------------------------|
| poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | magister |

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Studia z zakresu *archeologii* mieszczą się w obszarze nauk humanistycznych ze względu na sposób uprawiania archeologii, na przedmiot badań i metody badań, podejmowane w przekazywaniu wiedzy na temat pradziejów i wczesnych dziejów społeczeństw z obszaru Europy, zwłaszcza Europy Środkowej, jak i z terenów kultur pozaeuropejskich. W Europie kontynentalnej archeologia mieści się w grupie nauk historycznych, odmiennie sytuuje się w tradycji anglosaskiej, gdzie znajduje się w ramach antropologii kulturowej lub społecznej. Archeologia prahistoryczna definiowana jest najogólniej jako dyscyplina zajmująca się dziejami kultury ludzkiej i procesami społecznymi w czasach przedpiśmiennych, natomiast archeologia średniowieczna i nowożytna oraz orientalna i klasyczna, dotyczy czasów, w których posługiwano się pismem. W ostatnim czasie archeologia należy do dynamicznie rozwijających się nauk i dlatego programy studiów muszą być dostosowane do tej dynamiki. Przedmiotem jej zainteresowań są w szczególności działania ludzi i efekty tych działań, w związku z tym rozważane są takie zagadnienia jak: strategie gospodarcze i ich usytuowanie ekologiczne, organizacja społeczeństwa, symboliczne aspekty życia („sztuka”, „religia”), etc. Archeologia daje w rezultacie obraz poszczególnych zjawisk i procesów społecznych w konkretnym czasie i przestrzeni w przeszłości (w pradziejach, średniowieczu i starożytności). Umiejscowienie archeologii w obszarze nauk humanistycznych wynika zasadniczo z faktu, że dyskusja nad kwestiami poznawczymi w humanistyce doprowadziła do pojawienia się w archeologii refleksji nad sposobami uprawiania archeologii i dociekań nad przeszłością, czego wyrazem jest ukonstytuowanie się podejść interpretacyjnych w badaniach archeologicznych. Doprowadziło to do powstania różnorodnych i odmiennych konceptualizacji przeszłej rzeczywistości. Przyczyniły się do tego m.in. studia z pogranicza historii, geografii, antropologii, filozofii. Miały one wpływ nie tylko na teorię archeologii, ale zwłaszcza na jej metody badawcze, w tym metody z zakresu źródłoznawstwa oraz na praktykę.

Początek nowego tysiąclecia to dla *archeologii* moment konfrontacji z nowymi technologiami przetwarzania danych i komunikacji medialnej, czy intermedialnej. Rozwinęła się w archeologii analiza przestrzenna dzięki GIS, pozwalającemu na łączenie różnorodnych danych przestrzennych. Archeologia jest dziś dziedziną globalną, a także interdyscyplinarną. Buduje programy badawcze na styku nauk historycznych, społecznych i przyrodniczych, pozostając nauką humanistyczną. Te aspekty wiedzy realizuje program studiów z zakresu *archeologii*.

Profil ogólnoakademicki *archeologii* przejawia się w wielu aspektach. Pierwszy dotyczy szerszej oferty zajęć skoncentrowanych na problemach źródłoznawczych, zagadnieniach teoretycznych archeologii na tle rozwoju humanistyki oraz ich praktycznych zastosowań. Archeologia oferuje w ramach programu studiów drugiego stopnia zajęcia z zakresu archeologii pradziejowej i średniowiecznej, następnie archeologii orientalnej i antycznej oraz dziedzictwa archeologicznego. Wprowadzenie zajęć z zakresu dziedzictwa archeologicznego wpisuje się we współczesne oczekiwania wobec archeologii konserwatorskiej.

Studia drugiego stopnia z zakresu *archeologii* dają absolwentom ogólne wykształcenie humanistyczne oraz pogłębioną, uporządkowaną i zróżnicowaną wiedzę archeologiczną w zakresie teorii, metod i praktyki archeologicznej. Celem archeologii jest rekonstrukcja przeszłości (bardziej tradycyjne podejście) lub jej interpretacja w aspekcie zjawisk i procesów zmian kultury i społeczeństwa, czyli konstrukcja obrazów przeszłości (współczesne podejście). Dlatego studia drugiego stopnia w zakresie archeologii mają na celu nabycie pogłębionej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu metodyki badań terenowych, umiejętności i wiedzy źródłoznawczej, rekonstrukcji/konstrukcji obrazu przeszłości, specjalizacji - w tym teoretycznych i szczegółowych w nowoczesnej archeologii.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

| SYMBOL | Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>archeologia</i> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>archeologia</i> absolwent: | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych |
|---------------|---|--|
| WIEDZA | | |
| K_W01 | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii | H2A_W01 H2A_W05 |
| K_W02 | zna szczegółową terminologię archeologii | H2A_W02 H2A_W03 |
| K_W03 | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie, metodologię i metody z zakresu archeologii | H2A_W03 H2A_W02 H2A_W07 H2A_W09 |
| K_W04 | ma uporządkowaną, i znacznie pogłębioną wiedzę z zakresu archeologii, prowadzącą do specjalizacji: archeologia pradziejowa i średniowieczna, orientalna i antyczna, a także dziedzictwo archeologiczne | H2A_W04 |
| K_W05 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | H2A_W05 H2A_W01 |
| K_W06 | ma szczegółową wiedzę o współczesnych osiągnięciach archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych archeologii | H2A_W06 |
| K_W07 | zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów w ramach wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii (prahistorii) | H2A_W07 H2A_W03 H2A_W05 H2A_W06 |
| K_W08 | zna i rozumie metody gromadzenia archeologicznych zasobów źródłowych, zarządzania nimi i przetwarzania z pomocą dostępnych technik | H2A_W07 H2A_W03 |
| K_W09 | ma wiedzę dotyczącą prac naukowo-technicznych w trakcie terenowych badań archeologicznych i na temat samodzielnego nimi kierowania | H2A_W07 H2A_W03 |
| K_W10 | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej | H2A_W08 |
| K_W11 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń w zakresie archeologii | H2A_W09 |
| K_W12 | ma wiedzę o instytucjach kultury związanych z archeologią (dziedzictwem archeologicznym) i orientację we współczesnym życiu naukowym archeologii oraz działalności popularyzatorskiej | H2A_W10 |

| | UMIEJĘTNOŚCI | |
|-------|---|-------------------------------|
| K_U01 | potrafi wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii | H2A_U01 H2A_U05 H2A_U07 |
| K_U02 | posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie: a) analizy prac innych autorów, syntezy różnych idei i poglądów, b) doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, pozwalających na c) oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii, oraz d) opracowanie i prezentację wyników | H2A_U02 H2A_U04 |
| K_U03 | umie samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | H2A_U03 |
| K_U04 | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dziedzin archeologii oraz jej zastosowania w różnych sytuacjach | H2A_U04 H2A_U02 |
| K_U05 | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | H2A_U05 H2A_U01 H2A_U07 |
| K_U06 | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań | H2A_U06 H2A_U02 H2A_U04 |
| K_U07 | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach | H2A_U07 H2A_U02 H2A_U05 |
| K_U08 | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i w zależności od potrzeby języku obcym, a także posiada umiejętność popularyzowania wiedzy o archeologii, przeszłych wytworach kulturowych oraz instytucjach archeologicznych | H2A_U08 H2A_U01 |
| K_U09 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i okazjonalnie języku obcym | H2A_U09 |
| K_U10 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie archeologii oraz na jej pograniczu z innymi naukami, z którymi współpracuje | H2A_U10 |
| K_U11 | ma umiejętności językowe w zakresie archeologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H2A_U11 |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |
| K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia również innych osób oraz promować wiedzę archeologiczną w społeczeństwie | H2A_K01 H2A_K03 |
| K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, w szczególności w związku z wykonywaniem zawodu archeologa, przyjmując w niej różne, także kierownicze role | H2A_K02 H2A_K04 |
| K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią | H2A_K03 H2A_K01 H2A_K04 |

| | | |
|-------|---|-------------------------------|
| K_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga wyzwania związane z wykonywaniem zawodu archeologa | H2A_K04 H2A_K02 H2A_K03 |
| K_K05 | aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa archeologicznego regionu, kraju, Europy | H2A_K05 |
| K_K06 | uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, potrafi propagować w społeczeństwie wiedzę archeologiczną | H2A_K06 |