

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA*

poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
profil kształcenia	ogólnoakademicki
tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat

1. Umieszczenie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia z uzasadnieniem

Filologia umieszczona w obszarze nauk humanistycznych wykazuje powiązania z innymi kierunkami z tego obszaru, jak również w istotnych zakresach z innymi obszarami wiedzy. W obszarze nauk humanistycznych *filologia* ma ścisłe powiązania z takimi kierunkami, jak filologia angielska, filologia polska, historia, kulturoznawstwo, filozofia. Ponadto w pewnych zakresach czerpie z nauk społecznych (zwłaszcza psychologii, pedagogiki, socjologii), nauk formalnych (logiki, matematyki), nauk przyrodniczych (zwłaszcza fizyki, biologii), nauk technicznych (zwłaszcza inżynierii lingwistycznej, technologii mowy, informatyki). Kierunek *filologia* dobrze wpisuje się w wymienione dyscypliny, gdyż wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie studiów odwołują się (przynajmniej w części) do ich dorobku naukowego. Filologia jako nauka o języku, literaturze i kulturze rozpatruje swój przedmiot zarówno w sferze teoretycznej, jak i aplikacyjnej w szerokim ujęciu nauk humanistycznych, społecznych oraz innych wymienionych nauk. Wiedza zdobywana na kierunku *filologia* prowadzi do kształtowania kompetencji profesjonalnych oraz postaw osobowych i społecznych, które pozwalają absolwentom na odgrywanie aktywnej roli zawodowej i społecznej w wielu dziedzinach edukacji, mediów, gospodarki i polityki.

2. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U – kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

SYMBOL	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	WIEDZA	
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk (głównie humanistycznych) oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii	H1A_W01
K_W02	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności czy nauk formalnych (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_W01)	H1A_W02
K_W03	zna podstawowe teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz w języku/językach wybranej specjalności	H1A_W02

K_W04	zna treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o obszarze kulturowym języka/języków wybranej specjalności czy nauk formalnych (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_W01, X1A_W04)	H1A_W02
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę ogólną na temat językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności czy nauk formalnych (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_W03, X1A_W04).	H1A_W03
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa lub obszaru kulturowego języka/języków wybranej specjalności czy nauk formalnych (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_W03, X1A_W04)	H1A_W04
K_W07	ma co najmniej elementarną wiedzę o powiązaniach nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z innymi naukami	H1A_W05
K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk filologicznych i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze nauk filologicznych	H1A_W06
K_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka, jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi	H1A_W09
K_W10	zna podstawowe metody badawcze i interpretacyjne mające zastosowanie do tekstów użytkowych, literackich i naukowych języka/języków wybranej specjalności czy do języków programowania i technologii mowy (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_W01, X1A_W04)	H1A_W07
K_W11	wymienia instytucje kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka/języków specjalności	H1A_W10
K_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	H1A_W08
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanej specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	H1A_U01 H1A_U03
K_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	H1A_U01
K_U04	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich wyborów	H1A_U02
K_U05	potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych	H1A_U02
K_U06	potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego	H1A_U02

K_U07	potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego	H1A_U03
K_U08	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych	H1A_U04
K_U09	posługuje się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanej specjalności w typowych sytuacjach językowych i społecznych	H1A_U04
K_U10	potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe czy zjawiska formalne i technologiczne (Dotyczy następujących programów kształcenia: etnolingwistyka, językoznawstwo i nauka o informacji, językoznawstwo komputerowe: efekt kształcenia: X1A_U01, X1A_U02, X1A_U04, X1A_U05) stosowane w odniesieniu do wybranej specjalności	H1A_U05
K_U11	potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności	H1A_U06
K_U12	potrafi porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku/językach wybranej specjalności i w języku polskim, z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji. W odniesieniu do kolejnego/dodatkowego języka obcego uzupełniającego specjalizację wymagane jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ	H1A_U07
K_U13	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku/językach wybranej specjalności oraz w języku polskim	H1A_U08
K_U14	potrafi w języku/językach wybranej specjalności przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury języka/języków specjalności, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji	H1A_U08
K_U15	posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych w języku/językach specjalności i w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze	H1A_U09
K_U16	ma umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz potrafi wypowiadać się o tych dziedzinach w języku/językach specjalności oraz w języku polskim	H1A_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	H1A_K01 H1A_K04
K_K02	właściwie rozpoznaje możliwości i ograniczenia wynikające z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej	H1A_K04
K_K03	rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku/językach wybranej specjalności i uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K_K04	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów	H1A_K01
K_K05	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji	H1A_K02
K_K06	efektywnie organizuje pracę swoją oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	H1A_K03

K_K07	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i rozumie wagę poszanowania własności intelektualnej	H1A_K04
K_K08	ma świadomość wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności oraz cywilizacji ludzkiej	H1A_K05
K_K09	śledzi bieżące trendy kulturowe i cywilizacyjne w obszarze językowym specjalności, wykorzystując do tego celu różne media	H1A_K06
K_K10	wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur	H1A_K05